

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

вченою радою ЧДТУ

протокол № 1 від «28» 08 2026 р.

Освітня програма вводиться в дію

з «01» 09 2026 р.

Ректор ЧДТУ

Олег ГРИГОР

наказ № 448 від «31» 08 2026 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Комп'ютерні системи та мережі»

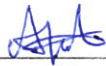
Галузь знань	F Інформаційні технології
Спеціальність	F7 Комп'ютерна інженерія
Рівень програми	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, 7 рівень НРК, 2 цикл QF-EHEA, 7 рівень EQF
Рік впровадження	2026

ЧЕРКАСИ 2026

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

К.Т.Н., доцент

науковий ступінь, вчене звання



підпис

Артем ЛАВДАНСЬКИЙ

ПІБ

Д.Т.Н., професор

науковий ступінь, вчене звання



підпис

Віра БАБЕНКО

ПІБ

К.Т.Н., доцент

науковий ступінь, вчене звання



підпис

Анатолій ЧЕПИНОГА

ПІБ

К.Т.Н., доцент

науковий ступінь, вчене звання



підпис

Ольга НЕЧИПОРЕНКО

ПІБ

Д.Т.Н., професор, професор
кафедри інформаційних
технологій Уманського
національного університету

науковий ступінь, вчене звання



підпис

Тетяна НЕСКОРОДСВА

ПІБ

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри інформаційної
безпеки та комп'ютерної інженерії

назва кафедри

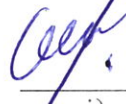


підпис

/ Артем ЛАВДАНСЬКИЙ /

ПІБ

Навчально-методичний відділ



підпис

/ Сергій МИЛЬНІЧЕНКО

ПІБ

ВИЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ

У програмі використано терміни та визначення, що наведені у Законі України «Про освіту», Законі України «Про вищу освіту» та Національному освітньому глосарію: вища освіта.

У програмі використані наступні позначення і скорочення:

- ЄКТС (European Credit Transfer and Accumulation System) – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система;
- НРК – Національна рамка кваліфікацій;
- ПЗСО – повна загальна середня освіта;
- ЗВО – здобувач вищої освіти;
- ЗК – загальні компетентності;
- ФК – фахові компетентності;
- ПР – програмні результати навчання;
- ОЗП – обов’язкові компоненти циклу загальної підготовки;
- ОПП – обов’язкові компоненти циклу професійної підготовки;
- ВЗП – вибіркові компоненти циклу загальної підготовки;
- ВПП – вибіркові компоненти циклу професійної підготовки;
- НДВВЗП – навчальні дисципліни вільного вибору циклу загальної підготовки;
- НДВВПП – навчальні дисципліни вільного вибору циклу професійної підготовки;
- А – атестація.

ВСТУП

Освітньо-професійна програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітня програма використовується під час проведення ліцензійної експертизи на провадження освітньої діяльності за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю.

Освітня програма призначена для:

- науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів вищої освіти (наукових установ);
- здобувачів відповідного рівня вищої освіти;
- роботодавців для отримання інформації щодо академічного та професійного профілю випускників;
- компетентних фахівців з визнання документів про вищу освіту;
- акредитаційних інституцій.

Зміст і структура освітньої програми затверджуються на весь період навчання ЗВО. Зміни і доповнення до освітньої програми вносяться за рішенням вченої ради ЧДТУ за поданням гаранта освітньої програми. Оновлена програма впроваджується з наступного навчального року.

Зміст освітньої програми крім професійної підготовки забезпечує формування компетентностей, що є необхідними для самореалізації, активної громадянської позиції, соціальної злагоди і здатності до працевлаштування у суспільстві.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету.

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні системи та мережі» розроблена на основі стандарту вищої освіти з спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» галузі знань 12 «Інформаційні технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р. № 330.

1 ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень програми	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, 7 рівень НРК, 2 цикл QF-EHEA, 7 рівень EQF
Галузь знань	F Інформаційні технології
Спеціальність	F7 Комп'ютерна інженерія
Освітня кваліфікація	Магістр з комп'ютерної інженерії
Тип диплому	Диплом магістра, одиничний
Обсяг програми	Загальний обсяг освітньої програми становить 90 кредитів ЄКТС. з яких обов'язкові компоненти програми – 66 кредитів ЄКТС (75 % від загального обсягу програми), вибіркові компоненти – 24 кредити ЄКТС (25% від загального обсягу програми).
Рік впровадження	2026
Форма здобуття освіти та термін навчання	Денна форма – 1 рік 4 місяці.
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть здобувати вищу освіту за програмою	НРК6
Мова викладання	Українська
Академічні права	Випускники мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
Мета програми	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру в сфері комп'ютерної інженерії, пов'язані з розробленням, впровадженням і супроводженням програмно-технічних засобів, мережових та кіберфізичних систем, інформаційних технологій, засобів обробки й захисту даних, а також керуванням їх життєвим циклом із урахуванням сучасних вимог ефективності, безпеки та інтелектуальності.
Предметна область	Об'єктами професійної діяльності магістрів є: - програмно-технічні засоби комп'ютерів та комп'ютерних систем, локальних, глобальних комп'ютерних мереж та мережі Інтернет, кіберфізичних систем, Інтернету речей, IT-інфраструктур, інтерфейси та протоколи взаємодії їх компонентів. - процеси, технології, методи, способи, інструментальні засоби та системи для дослідження, автоматизованого та автоматичного проектування; налагодження, виробництва й експлуатації програмно-технічних засобів, проектна документація, стандарти, процедури та засоби підтримки керування їх життєвим циклом. - способи подання, отримання, зберігання, передавання, опрацювання та захисту інформації в комп'ютері, математичні моделі обчислювальних процесів, технології виконання обчислень, в тому числі високопродуктивних, паралельних, розподілених, мобільних, веб-базованих та хмарних, зелених (енергоефективних), безпечних, автономних, адаптивних, інтелектуальних, розумних

	тощо, архітектура та організація функціонування відповідних програмно-технічних засобів. Теоретичний зміст предметної області становлять поняття, концепції, принципи дослідження, проектування, виробництва, використання та обслуговування комп'ютерів та комп'ютерних систем, комп'ютерних мереж, кіберфізичних систем, Інтернету речей, IT-інфраструктур. Методи, методики та технології: методи дослідження процесів в комп'ютерних системах та мережах, методи автоматизованого проектування та виробництва програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж, та їх компонентів, методи математичного та комп'ютерного моделювання, інформаційні технології, технології програмування. Інструменти та обладнання: програмне забезпечення, інструментальні засоби і комп'ютерну техніку, контрольно-вимірювальні прилади, програмно-технічні засоби автоматизації та системи автоматизації проектування, виробництва, експлуатації, контролю, моніторингу, мережні, мобільні, хмарні технології тощо.
Особливості програми	Освітня програма вирізняється поєднанням теоретичної підготовки та практичних навичок у сфері мережних технологій, спеціалізованого апаратного і програмного забезпечення, систем високопродуктивних та розподілених обчислень із використанням штучного інтелекту, методів комп'ютерного моделювання та засобів інформаційної безпеки.
Підходи до викладання та навчання	Студенто-центричне навчання, технологія проблемного і проектного навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, технологія розвивального навчання, асинхронне навчання в Системі підтримки дистанційного навчання, самонавчання. Викладання проводиться у вигляді: мультимедійних та інтерактивних лекцій, проблемно-орієнтованих лабораторних та практичних занять, самостійного навчання на основі посібників та конспектів, консультацій з викладачами, підготовки кваліфікаційної роботи магістра.
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою зі співвідношенням з традиційною 5-ти бальною шкалою і системою «зараховано»/«незараховано». Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування, лабораторні звіти, презентації, захист курсових робіт та проектів, звітів з практик.
Форма атестації здобувачів	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі комп'ютерної інженерії, що потребує проведення експериментального чи емпіричного дослідження або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

	Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт з обмеженим доступом здійснюється відповідно до вимог законодавства.
Академічна мобільність	Програма передбачає можливість участі у міжнародній та внутрішній академічній мобільності на основі двосторонніх договорів між Черкаським державним технологічним університетом та закладами вищої освіти України і закордону. Академічна мобільність регламентується Постановою КМУ №579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року та Положенням про академічну мобільність у Черкаському державному технологічному університеті (введено в дію наказом ректора №379/01 від 29.12.2020 року (зі змінами та доповненнями)).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти українською мовою.

2 ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

2.1 Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі комп'ютерної інженерії або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

2.2 Загальні компетентності

Шифр	Компетентності
ЗК1	Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
ЗК2	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
ЗК3	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
ЗК4	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК5	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК6	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК7	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК8	Здатність спілкуватися іноземною мовою

2.3 Фахові компетентності

Шифр	Компетентності
ФК1	Здатність до визначення технічних характеристик, конструктивних особливостей, застосування і експлуатації програмних, програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем та мереж різного призначення.
ФК2	Здатність розробляти алгоритмічне та програмне забезпечення, компоненти комп'ютерних систем та мереж, Інтернет додатків, кіберфізичних систем з використанням сучасних методів і мов програмування, а також засобів і систем автоматизації проектування.
ФК3	Здатність проектувати комп'ютерні системи та мережі з урахуванням цілей, обмежень, технічних, економічних та правових аспектів.
ФК4	Здатність будувати та досліджувати моделі комп'ютерних систем та мереж.
ФК5	Здатність будувати архітектуру та створювати системне і прикладне програмне забезпечення комп'ютерних систем та мереж.
ФК6	Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, включаючи технології розумних, мобільних, зелених і безпечних обчислень, брати участь в модернізації та реконструкції комп'ютерних систем та мереж, різноманітних вбудованих і розподілених додатків, зокрема з метою підвищення їх ефективності.
ФК7	Здатність досліджувати, розробляти та обирати технології створення великих і надвеликих систем.
ФК8	Здатність забезпечувати якість продуктів і сервісів інформаційних технологій на протязі їх життєвого циклу.
ФК9	Здатність представляти результати власних досліджень та/або розробок у вигляді презентацій, науково-технічних звітів, статей і доповідей на науково-технічних конференціях.
ФК10	Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем, мереж та їхніх компонентів.

ФК11	Здатність обирати ефективні методи розв'язування складних задач комп'ютерної інженерії, критично оцінювати отримані результати та аргументувати прийняті рішення.
ФК12	Здатність до аналізу загроз та вразливостей інформаційної безпеки, розробки та впровадження процедур захисту інформації в комп'ютерних системах та мережах.
ФК13	Здатність досліджувати, розробляти та застосовувати технології комп'ютерних систем штучного інтелекту.

2.4 Програмні результати навчання

Програмні результати навчання	
РН1	Застосовувати загальні підходи пізнання, методи математики, природничих та інженерних наук до розв'язання складних задач комп'ютерної інженерії.
РН 2	Знаходити необхідні дані, аналізувати та оцінювати їх.
РН 3	Будувати та досліджувати моделі комп'ютерних систем і мереж, оцінювати їх адекватність, визначати межі застосовності.
РН 4	Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерної інженерії, необхідні для професійної діяльності, оригінального мислення та проведення досліджень, критичного осмислення проблем інформаційних технологій та на межі галузей знань.
РН 5	Розробляти і реалізовувати проекти у сфері комп'ютерної інженерії та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням інженерних, соціальних, економічних, правових та інших аспектів.
РН 6	Аналізувати проблематику, ідентифікувати та формулювати конкретні проблеми, що потребують вирішення, обирати ефективні методи їх вирішення.
РН 7	Вирішувати задачі аналізу та синтезу комп'ютерних систем та мереж.
РН 8	Застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж для вирішення складних задач комп'ютерної інженерії та дотичних проблем.
РН 9	Розробляти програмне забезпечення для вбудованих і розподілених застосувань, мобільних і гібридних систем.
РН 10	Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії, аналізувати та оцінювати цю інформацію.
РН 11	Приймати ефективні рішення з питань розроблення, впровадження та експлуатації комп'ютерних систем і мереж, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.
РН 12	Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською) при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в галузі інформаційних технологій.
РН 13	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань інформаційних технологій і дотичних міжгалузевих питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
РН 14	Забезпечувати інформаційний та/або кіберзахист комп'ютерних систем і мереж, планувати, організовувати, впроваджувати та контролювати функціонування систем захисту інформації.
РН 15	Розробляти та впроваджувати комп'ютерні системи штучного інтелекту, оцінювати їхню функціональність та ефективність з урахуванням архітектурних особливостей обчислювальних платформ, нормативних вимог та інженерних обмежень.

З ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код компо- ненти	Компоненти освітньо- професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота/іспит)	Кільк- ість кредитів ЄКТС	Компетентності		Програмні результати навчання
			Загальні	Фахові	
1 Обов'язкові компоненти					
1.1 Цикл загальної підготовки					
ОЗП 1	Наукова іноземна мова	4	ЗК2, ЗК3, ЗК8	-	1. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською) при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в галузі інформаційних технологій. (РН12) 2. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань інформаційних технологій і дотичних міжгалузевих питань до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються. (РН13)
ОЗП 2	Академічна добротність та цифрові інновації	4	ЗК2- ЗК5, ЗК7, ЗК8	-	1. Знаходити необхідні дані, аналізувати та оцінювати їх. (РН2) 2. Розробляти і реалізовувати проекти у сфері комп'ютерної інженерії та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням інженерних, соціальних, економічних, правових та інших аспектів. (РН5) 3. Аналізувати проблематику, ідентифікувати та формулювати конкретні проблеми, що потребують вирішення, обирати ефективні методи їх вирішення. (РН6) 4. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії, аналізувати та оцінювати цю інформацію. (РН10)
Загальний обсяг обов'язкових компонентів загальної підготовки		8			
1.2 Цикл професійної підготовки					
ОПП 1	Хмарні та Грід-технології	4	ЗК2, ЗК3, ЗК8	ФК1, ФК2, ФК4-ФК6,	1. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерної інженерії, необхідні для професійної діяльності, оригінального

				ФК8, ФК10, ФК11	мислення та проведення досліджень, критичного осмислення проблем інформаційних технологій та на межі галузей знань. (РН4) 2. Розробляти і реалізовувати проекти у сфері комп'ютерної інженерії та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням інженерних, соціальних, економічних, правових та інших аспектів. (РН5) 3. Застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж для вирішення складних задач комп'ютерної інженерії та дотичних проблем. (РН8) 4. Розробляти програмне забезпечення для вбудованих і розподілених застосувань, мобільних і гібридних систем. (РН9) 1. Розробляти і реалізовувати проекти у сфері комп'ютерної інженерії та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням інженерних, соціальних, економічних, правових та інших аспектів. (РН5) 2. Аналізувати проблематику, ідентифікувати та формулювати конкретні проблеми, що потребують вирішення, обирати ефективні методи їх вирішення. (РН6) 3. Приймати ефективні рішення з питань розроблення, впровадження та експлуатації комп'ютерних систем і мереж, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень. (РН11) 1. Будувати та досліджувати моделі комп'ютерних систем і мереж, оцінювати їх адекватність, визначати межі застосовності. (РН3) 2. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії, аналізувати та оцінювати цю інформацію. (РН10) 3. Приймати ефективні рішення з питань розроблення, впровадження та експлуатації комп'ютерних систем і мереж, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень. (РН11)
ОПП 2	Проектування систем обробки інформації	4	ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК7, ЗК8	ФК1-ФК6, ФК8, ФК11	
ОПП 3	Моделювання в інформаційних технологіях	4	ЗК1, ЗК3, ЗК5	ФК1, ФК4-ФК6, ФК9- ФК11	
ОПП 4	Комп'ютерні системи штучного інтелекту	5	ЗК1, ЗК2, ЗК4-ЗК7	ФК2 – ФК7, ФК13	1. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерної інженерії, необхідні для професійної діяльності, оригінального

				мислення та проведення досліджень, критичного осмислення проблем інформаційних технологій та на межі галузей знань. (РН4) 2. Вирішувати задачі аналізу та синтезу комп'ютерних систем та мереж. (РН7) 3. Застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж для вирішення складних задач комп'ютерної інженерії та дотичних проблем. (РН8) 4. Розробляти та впроваджувати комп'ютерні системи штучного інтелекту, оцінювати їхню функціональність та ефективність з урахуванням архітектурних особливостей обчислювальних платформ, нормативних вимог та інженерних обмежень. (РН15)
ОПП 5	Проектування комп'ютерних систем та мереж	5	ЗК1, ЗК5, ЗК7, ЗК8	ФК1, ФК2, ФК3, ФК5 – ФК8, ФК10 – ФК12 1. Будувати та досліджувати моделі комп'ютерних систем і мереж, оцінювати їх адекватність, визначати межі застосовності. (РН3) 2. Вирішувати задачі аналізу та синтезу комп'ютерних систем та мереж. (РН7) 3. Застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж для вирішення складних задач комп'ютерної інженерії та дотичних проблем. (РН8) 4. Забезпечувати інформаційний та/або кіберзахист комп'ютерних систем і мереж, планувати, організовувати, впроваджувати та контролювати функціонування систем захисту інформації. (РН14)
ОПП 6	Інформаційна безпека комп'ютерних систем та мереж	4	ЗК2 – ЗК5	ФК2, ФК3, ФК5, ФК11- ФК13 1. Застосовувати загальні підходи пізнання, методи математики, природничих та інженерних наук до розв'язання складних задач комп'ютерної інженерії. (РН1) 2. Знаходити необхідні дані, аналізувати та оцінювати їх. (РН2) 3. Застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж для вирішення складних задач комп'ютерної інженерії та дотичних проблем. (РН8) 4. Забезпечувати інформаційний та/або кіберзахист комп'ютерних систем і мереж, планувати, організовувати, впроваджувати та контролювати функціонування систем захисту інформації. (РН14)

ОПП 7	Напрямки досліджень і розвитку комп'ютерних систем та мереж	4	ЗК2, ЗК4, ЗК5, ЗК6	ФК1, ФК2, ФК6, ФК7, ФК9 – ФК10	1. Застосовувати загальні підходи пізнання, методи математики, природничих та інженерних наук до розв'язання складних задач комп'ютерної інженерії. (РН1) 2. Знаходити необхідні дані, аналізувати та оцінювати їх. (РН2) 3. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерної інженерії, необхідні для професійної діяльності, оригінального мислення та проведення досліджень, критичного осмислення проблем інформаційних технологій та на межі галузей знань. (РН4) 4. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії, аналізувати та оцінювати цю інформацію. (РН10)
ОПП 8	Діагностика комп'ютерних мереж	4	ЗК4, ЗК5	ФК1 – ФК6, ФК10, ФК11	1. Застосовувати загальні підходи пізнання, методи математики, природничих та інженерних наук до розв'язання складних задач комп'ютерної інженерії. (РН1) 2. Аналізувати проблему, ідентифікувати та формувати конкретні проблеми, що потребують вирішення, обирати ефективні методи їх вирішення. (РН6) 3. Застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж для вирішення складних задач комп'ютерної інженерії та дотичних проблем. (РН8) 4. Приймати ефективні рішення з питань розроблення, впровадження та експлуатації комп'ютерних систем і мереж, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень. (РН11)
ОПП 9	Виробнича практика	5	ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК4	ФК1 – ФК5	1. Застосовувати загальні підходи пізнання, методи математики, природничих та інженерних наук до розв'язання складних задач комп'ютерної інженерії. (РН1) 2. Знаходити необхідні дані, аналізувати та оцінювати їх. (РН2) 3. Розробляти і реалізовувати проекти у сфері комп'ютерної інженерії та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням інженерних, соціальних, економічних, правових та інших аспектів. (РН5)

					4. Застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж для вирішення складних задач комп'ютерної інженерії та дотичних проблем. (РН8) 5. Приймати ефективні рішення з питань розроблення, впровадження та експлуатації комп'ютерних систем і мереж, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень. (РН11)
ОПП 10	Перекваліфікаційна практика	5	ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК7	ФК1 – ФК6, ФК8 – ФК10	1. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерної інженерії, необхідні для професійної діяльності, оригінального мислення та проведення досліджень, критичного осмислення проблем інформаційних технологій та на межі галузей знань. (РН4) 2. Аналізувати проблематику, ідентифікувати та формулювати конкретні проблеми, що потребують вирішення, обирати ефективні методи їх вирішення. (РН6) 3. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії, аналізувати та оцінювати цю інформацію. (РН10) 4. Приймати ефективні рішення з питань розроблення, впровадження та експлуатації комп'ютерних систем і мереж, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень. (РН11) 5. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань інформаційних технологій і дотичних міжгалузевих питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. (РН13)
Загальний обсяг обов'язкових компонентів професійної підготовки		44			
Атестація					
А 1	Кваліфікаційна робота	14	ЗК1-ЗК8	ФК1 – ФК12	1. Застосовувати загальні підходи пізнання, методи математики, природничих та інженерних наук до розв'язання складних задач комп'ютерної інженерії. (РН1) 2. Знаходити необхідні дані, аналізувати та оцінювати їх. (РН2)

				3. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерної інженерії, необхідні для професійної діяльності, оригінального мислення та проведення досліджень, критичного осмислення проблем інформаційних технологій та на межі галузей знань. (РН4) 4. Аналізувати проблеми, ідентифікувати та формулювати конкретні проблеми, що потребують вирішення, обирати ефективні методи їх вирішення. (РН6) 5. Вирішувати задачі аналізу та синтезу комп'ютерних систем та мереж. (РН7) 6. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії, аналізувати та оцінювати цю інформацію. (РН10) 7. Приймати ефективні рішення з питань розроблення, впровадження та експлуатації комп'ютерних систем і мереж, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень. (РН11) 8. Зрозуміло і недовозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань інформаційних технологій і дотичних міжгалузевих питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. (РН13)
Загальний обсяг обов'язкових компонент	66			
2 Вибіркові компоненти				
2.1 Цикл загальної підготовки				
ВЗП 1-ВЗП 2	НДВВЗП1-НДВВЗП2	8	-	-
2.2 Цикл професійної підготовки				
ВПП 1-ВПП 4	НДВВПП1-НДВВПП4	16	-	-
Загальний обсяг вибіркових компонент		24		
Загальний обсяг освітньої програми		90		

НДВВЗП містять дисципліни гуманітарного, природничого та соціально-економічного спрямування. НДВВПП містять дисципліни безпосередньо фахової підготовки за певною галуззю знань, які відображають світові та вітчизняні тенденції на ринку праці та індивідуальні спрямування ЗВО.

Вибір навчальних дисциплін вільного вибору обох циклів відбувається з Каталогу, який оновлюється і затверджується рішенням вченої ради Черкаського державного технологічного університету щорічно до початку процедури вибору навчальних дисциплін ЗВО.

Навчальні дисципліни вільного вибору, які включаються до Каталогу, забезпечують поглиблену підготовку ЗВО за освітньою програмою та здобуття додаткових (до тих, що передбачені Стандартом вищої освіти відповідної спеціальності) фундаментальних, природничо-наукових, мовних, загально-економічних, професійно-практичних компетентностей, орієнтованих на задоволення освітніх і культурних потреб ЗВО та сприяння їх академічній мобільності.

4 ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

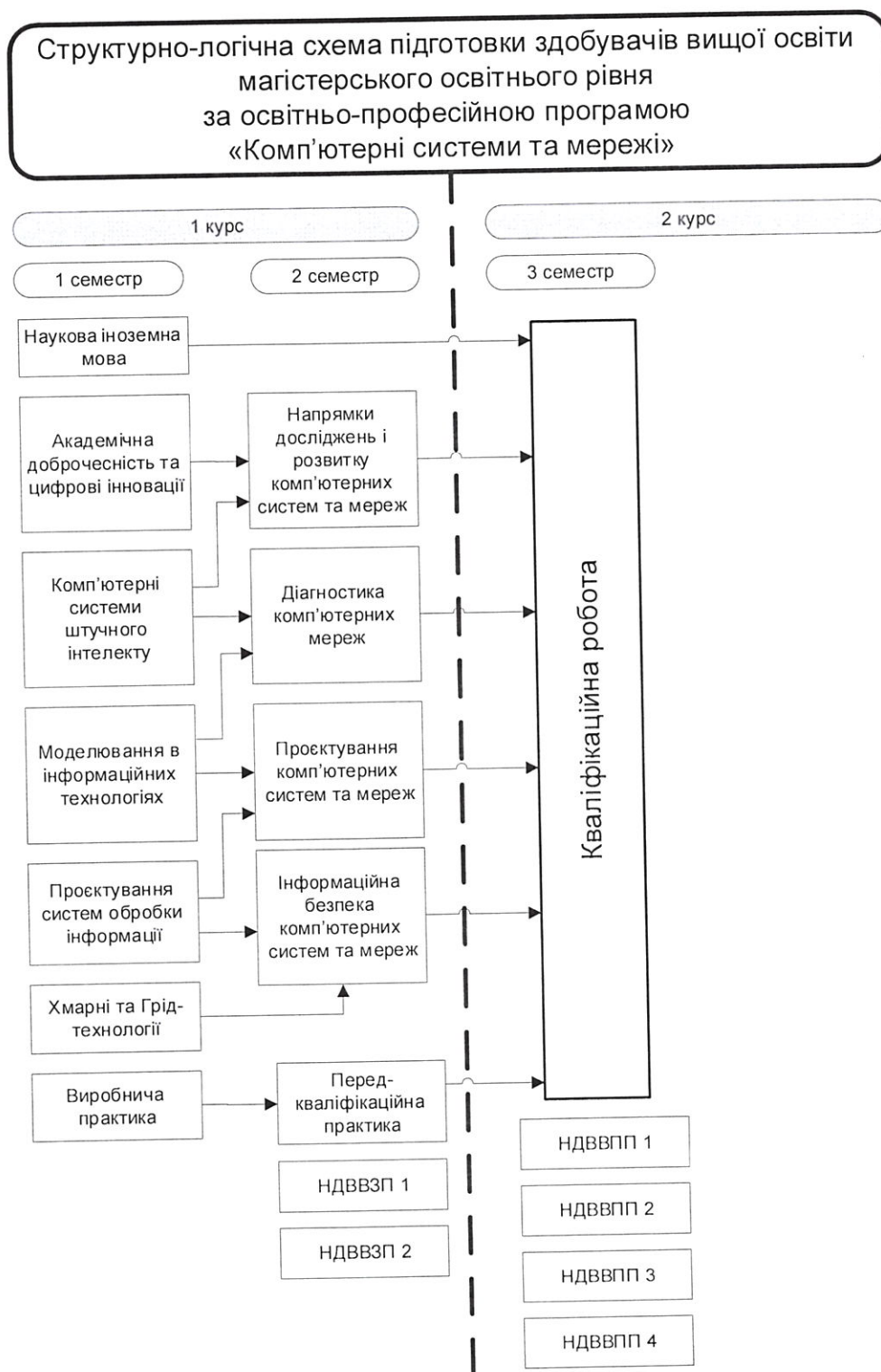
У Черкаському державному технологічному університеті впроваджена система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності через затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- щорічне оцінювання ЗВО, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- посилення кадрового потенціалу шляхом забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; оптимізації процедури конкурсного відбору на заміщення посад науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи ЗВО, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності та прозорості інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчальних та методичних працях науково-педагогічних працівників і ЗВО;
- інших процедур і заходів, спрямованих на внутрішнє забезпечення якості вищої освіти в Університеті.

Критеріями розроблення освітньої програми є: потреба суспільства та інтелектуальний потенціал (цінність) програми; зацікавленість ЗВО освітньою програмою; конкурентоздатність фахівців, які навчалися за певною програмою, та їх попит на ринку праці; відповідність освітньої програми сучасним і перспективним вимогам до професійної діяльності фахівців, їх особистісним освітнім потребам; зацікавленість факультету (кафедри) та наявність попереднього досвіду підготовки фахівців за суміжними спеціальностями; наявність необхідних навчальних ресурсів тощо.

Функціонування системи внутрішнього забезпечення якості унормовано «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Черкаському державному технологічному університеті»

5 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ



6 ПРИДАТНІСТЬ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ (ПРОФЕСІЙНІ ПРАВА)

Код за ДК 003:2010	Професійна назва роботи
2131.2	Адміністратор системи
2131.2	Інженер з інтеграції (інформаційні технології)
2131.2	Інженер з комп'ютерних систем
2131.2	Інженер інтернету речей
2131.2	Інженер-конструктор з розробки апаратного забезпечення

Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Інтегральна компетентність				
Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	К1 Зрозуміле недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, передбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії	
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1			
ЗК2	Зн1			
ЗК3		Ум2	К1	
ЗК4				АВ1
ЗК5				АВ2
ЗК6				
ЗК7		Ум3		
ЗК8			К1	

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Фахові компетентності				
ФК1	Зн1	Ум1		
ФК2	Зн1	Ум3		
ФК3	Зн1	Ум1		
ФК4	Зн1	Ум3		
ФК5	Зн1	Ум2		
ФК6		Ум1		
ФК7	Зн1	Ум3		
ФК8	Зн1	Ум2		
ФК9		Ум1	К1	АВ3
ФК10				
ФК11	Зн1	Ум2		АВ3
ФК12		Ум1		
ФК13	Зн1	Ум1		

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																						
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності							Фахові компетентності														
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	
PH1	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	
PH2	+			+	+				+	+	+		+	+	+		+		+		+		
PH3	+		+		+				+	+					+	+	+		+				
PH4		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+							+			
PH5		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+					+		+		
PH6	+				+		+	+	+	+	+	+	+								+	+	
PH7	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	
PH8	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+				
PH9	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH10	+		+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH11	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH12	+	+	+					+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH13	+	+	+		+				+		+	+	+	+						+	+	+	
PH14	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+						+	+	+	
PH15	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	

**Матриця відповідності, визначених освітньою програмою,
компетентностей, програмних результатів навчання та
обов'язкових освітніх компонентів**

Компетентності та програмні результати навчання	Обов'язкові освітні компоненти												
	ОЗП 1	ОЗП 2	ОПП 1	ОПП 2	ОПП 3	ОПП 4	ОПП 5	ОПП 6	ОПП 7	ОПП 8	ОПП 9	ОПП 10	А1
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1					+	+	+				+	+	+
ЗК2	+	+	+	+		+		+	+		+		+
ЗК3	+	+	+		+			+				+	+
ЗК4		+		+		+		+	+	+	+	+	+
ЗК5		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6						+			+				+
ЗК7		+		+		+	+					+	+
ЗК8	+	+	+	+			+						+
ФК1			+	+	+		+		+	+	+	+	+
ФК2			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК3				+		+	+	+		+	+	+	+
ФК4			+	+	+	+				+	+	+	+
ФК5			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФК6			+	+	+	+	+		+	+		+	+
ФК7						+	+		+				+
ФК8			+	+			+					+	+
ФК9					+				+			+	+
ФК10			+		+		+		+	+		+	+
ФК11			+	+	+		+	+		+			+
ФК12							+	+					+
ФК13						+		+					
РН1								+	+	+	+		+
РН2		+						+	+		+		+
РН3					+		+						
РН4			+			+			+			+	+
РН5		+	+	+							+		
РН6		+		+						+		+	+
РН7						+	+						+
РН8			+			+	+	+		+	+		
РН9			+										
РН10		+			+				+			+	+
РН11				+	+					+	+	+	+
РН12	+												
РН13	+											+	+
РН14							+	+					
РН15						+							