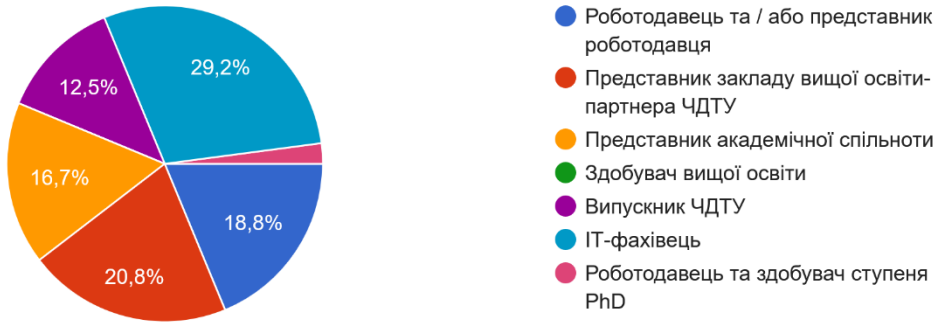
Результати

опитування стейкхолдерів кафедри інформаційної безпеки та комп'ютерної інженерії

у 2025-2026 навчальному році

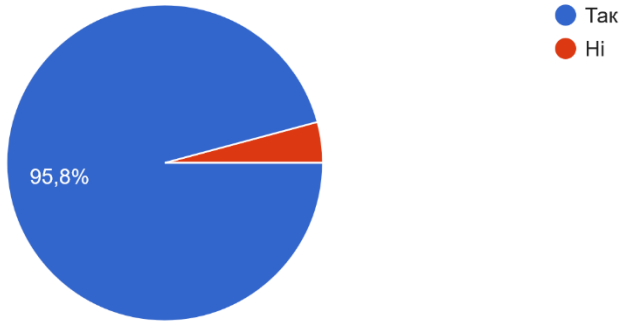
До якої із зазначених категорій Ви себе можете віднести?

48 відповідей



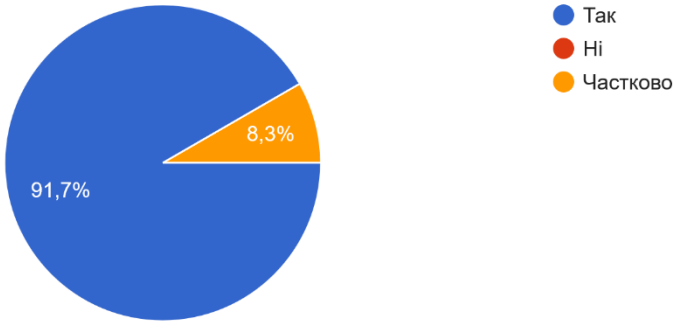
Чи пов'язана діяльність Вашої установи / організації / підприємства з IT-сферою, розробкою та експлуатацією комп'ютерних систем чи мережних технологій?

48 відповідей



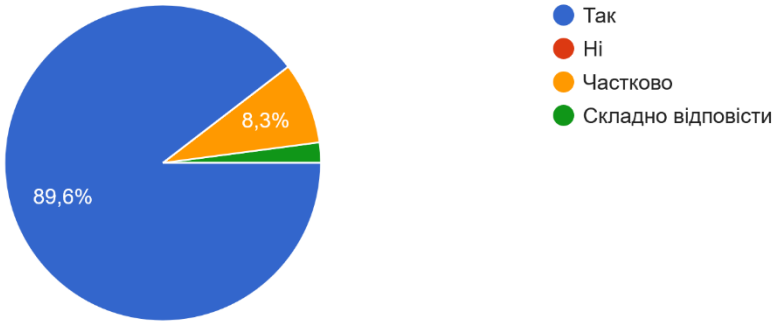
Чи задоволені Ви заходами щодо залучення роботодавців до співпраці у ЧДТУ?

48 відповідей



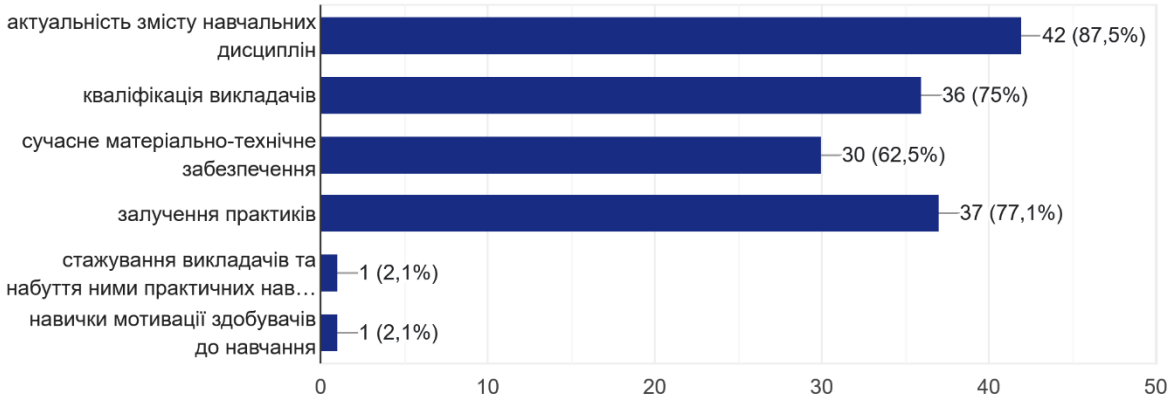
Чи задоволені Ви якістю підготовки фахівців за освітньою програмою «Комп'ютерні системи та мережі» спеціальності F7 (123) «Комп'ютерна інженерія» у ЧДТУ?

48 відповідей



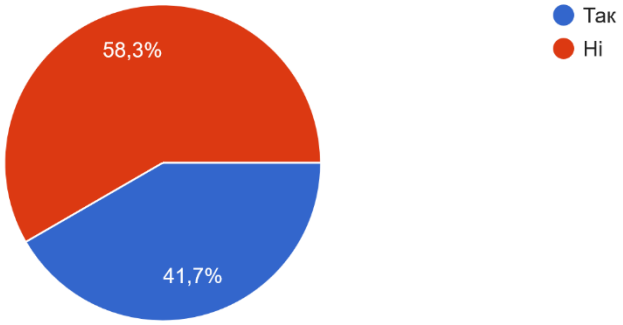
На Вашу думку, які чинники найбільше впливають на забезпечення якості підготовки ІТ-інженерів у нашому університеті?

48 відповідей



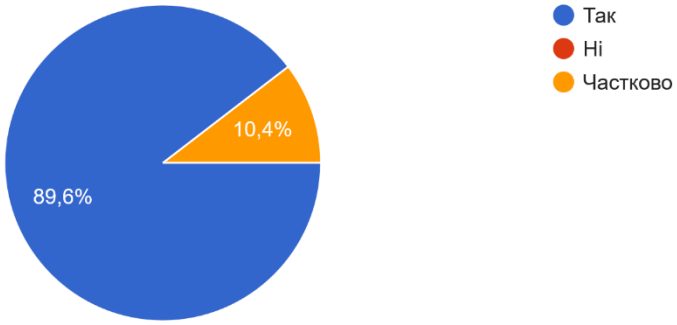
Чи проходили студенти освітньої програми «Комп'ютерні системи та мережі» виробничу або переддипломну практику на базі Вашого підприємства/організації?

48 відповідей



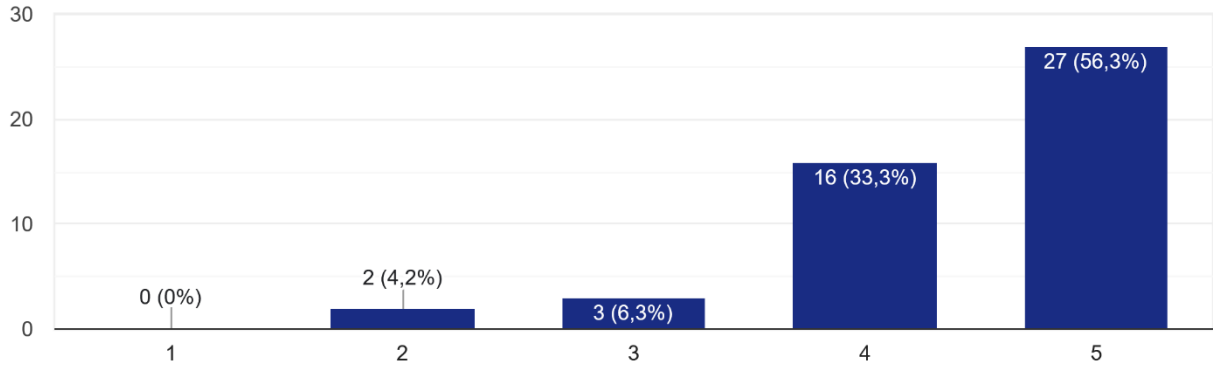
Чи відповідають професійні компетентності випускників ОП «Комп'ютерні системи та мережі» сучасним вимогам ринку у сфері розгортання та адміністрування IT-інфраструктур?

48 відповідей



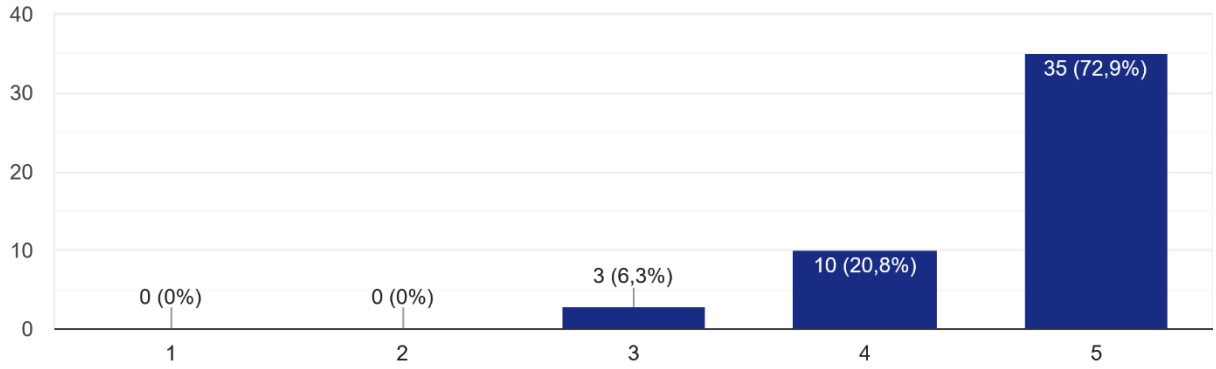
Як Ви оцінюєте рівень конкурентоспроможності випускників спеціальності F7 (123) «Комп'ютерна інженерія» на сучасному ринку праці?

48 відповідей



Оцініть рівень поточної взаємодії кафедри та залучення роботодавців до освітнього процесу (участь у семінарах, оновлення ОП, гостьові лекції).

48 відповідей



Ваші пропозиції та побажання щодо вдосконалення освітньої програми «Комп'ютерні мережі та системи» (наприклад, додавання нових дисциплін, вивчення конкретних технологій чи обладнання).

24 відповіді

All good

Бажано додати Smart технології

Доцільно посилити підготовку по вивченню англійської мови, лідерських навичок, Soft Skills, започаткуванню та реалізації здобувачами власних проєктів.

Все чудово, побільше б проактивних студентів які бажають розвиватись і будувати свою кар'єру

застосування новітніх технологій хмарних обчислень, налаштування мережевої взаємодії в IoT-екосистемі

рекомендуємо ще більше акцентувати увагу на методах розгортання програмно-визначених інфраструктур на основі контейнеризованих середовищ (Docker, Kubernetes) та посиленню англомовної підготовки студентів для роботи з міжнародною технічною документацією

додати блок який занурить в практичне застосування ШІ інструментів в межах фаху

Залучення фахівців-практиків

Рекомендую:
1. Запровадити навчальну дисципліну "Адміністрування серверних ОС" чи "Адміністрування комп"ютерних систем та мереж" з навчальним контентом, пов"язаним з адміністрування доменних мереж Windows та/або Enterprize ОС Linux.
2. Запровадити теми чи окрему дисципліну, пов"язану з вивченням сучасних DevOps/DevSecOps-практик.

У теперішньому часі програмування дуже тісно пов'язано з апаратною складовою. Існують великі актуальні напрямки (енергетична, оборонна промисловість тощо). Тому дуже важливим вважаю отримання студентами знань з основ схемотехніки, мікроконтролерів, архітектури програмно-апаратних систем, їх відмовостійкості

В межах навчання та підготовки змістити фокус з "ви повинні знати" на "це реально використовується і вам це знадобиться"

Програма є повністю самодостатньою.

Актуальним наразі є доповнення програми вибірковими дисциплінами з особистого брендингу, що дозволить випускникам ЧДТУ не лише володіти глибокими технічними знаннями, а й ефективно транслювати свою експертність у цифровому просторі.

Доповнити ОП дисциплінами по Хмарним обчисленням; Аналіз та оптимізація систем за допомогою ML

посилення soft skills

володіння англійскою мовою

Посилення наукової складової може стати логічним доповненням до практичної підготовки та сприятиме розвитку аналітичного мислення студентів без перевантаження основної програми

Робота з реальним обладнанням:
1) Розгортання тестового дата-центру на базі кафедри.
2) Налаштування VLAN, VPN, QoS на фізичних пристроях.
3) Моніторинг мережі (Zabbix, Prometheus).

Які нові напрямки взаємодії між університетом та бізнесом Ви б порадили впровадити для спеціальності F7 (123) «Комп'ютерна інженерія»?

24 відповіді

-

more Artificial Intelligence

Консультування для виконання кваліфікаційних робіт від експертів-практиків

Доцільно активніше впроваджувати співпрацю з Oracle Academy

Залучення студентів на пілотні проекти, спільна реалізація громадських проєктів

посилити практичну очну підготовку під час виробничої практики на підприємствах, застосовувати обладнання та технології стекхолдерів

спільні мітапи, воркшопи, студентські лабораторії

Розробка навчальних програм що відповідають сучасним потребам бізнесу

Розпочати практику індивідуальних стажувань студентів старших курсів у провідних IT-компаніях /

Розпочати практику індивідуальних стажувань студентів старших курсів у провідних IT-компаніях / освітніх програмах IT-компаній (наприклад, EPAM Cloud&DevOps Laboratory, SoftServe Academy тощо).

Залучення фахівців-практиків до спілкування зі студентами

Введення pet проектів з залученням роботодавців

Вважаю, що було би доцільно розширити бази практик, щоб по закінченні навчання в університеті, здобувачі могли на цих же фірмах отримувати перше місце роботи!

Можливо, організовувати літні або зимові школи.

реалізація спільних проєктів з IT-компаніями для підсилення практичної складової ОП

ознайомлення із актуальними вимогами від роботодавців

менторство

Впровадження спільних лабораторних комплексів та хабів навчальних ресурсів

Запровадження моделі дуальної освіти (частина навчання — в компанії); Реальні проєкти замість абстрактних курсових (бізнес формує технічні завдання)

Розширення програм стажування, спільні проєкти з IT-компаніями, гостьові лекції від практиків та менторські програми

Організовувати більше відкритих лекцій

Стажування викладачів на базі підприємств, з визначенням чітких протреб роботодавців на місцях, та залучення здобувачів старших курсів до вирішення тих чи інших задач роботодавця з подальшим працевлаштуванням для обслуговування дослідженної в процесі навчання системи.

Спільні стартап-інкубатори в галузі hardware & deep tech. На відміну від IT-стартапів, у комп'ютерній інженерії актуальні:
Smart devices;
Military tech, з урахуванням оборонного контексту України;
Edge-AI системи;